



**COLEGIO DE ANTROPOLOGÍA
FÍSICA Y BIOLÓGICA DE CHILE**

COLEGIO DE ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y BIOLÓGICA DE CHILE A.G.

Resultados Catastro Laboral de Profesionales de la Antropología Física en Chile

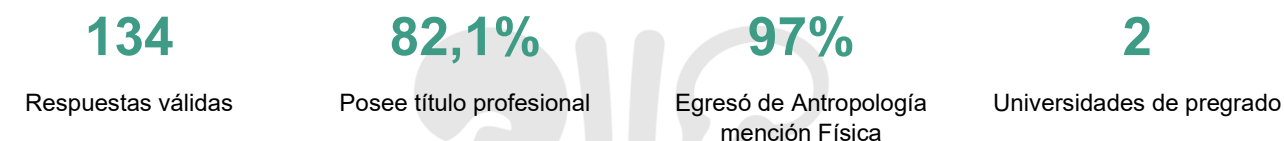
2^{do} semestre 2025

1. Introducción y metodología

Este informe sintetiza los resultados del Catastro Laboral 2025, una encuesta impulsada por el Colegio de Antropología Física y Biológica de Chile A.G. (CAF) dirigida a personas formadas en Antropología con mención en Física, con el objetivo de caracterizar su situación laboral, su trayectoria formativa, su relación con el gremio y sus perspectivas sobre el futuro de la disciplina en el país.

La muestra corresponde a 134 respuestas válidas (N=134), aunque algunas preguntas —por ser de respuesta múltiple, condicionadas o de texto abierto— presentan un número distinto de respuestas válidas, las cuales se indican en cada gráfico.

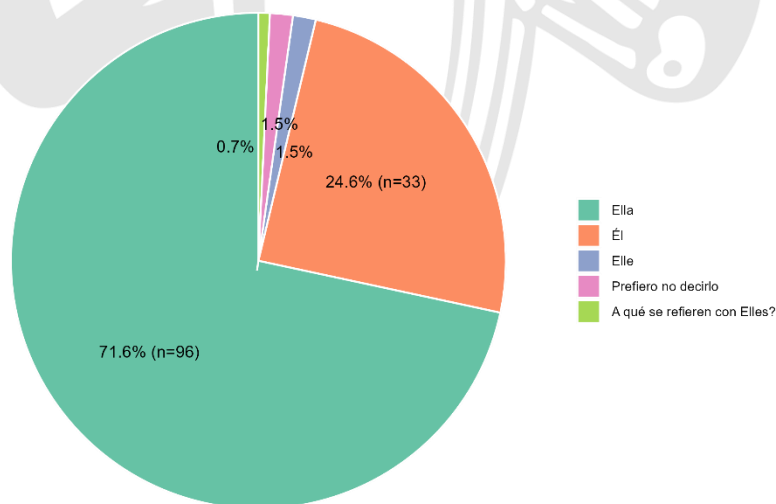
El informe combina resultados cuantitativos (gráficos de torta, barras y cruces bivariados) con un análisis cualitativo de las preguntas abiertas, agrupado temáticamente.



2. Perfil de la muestra

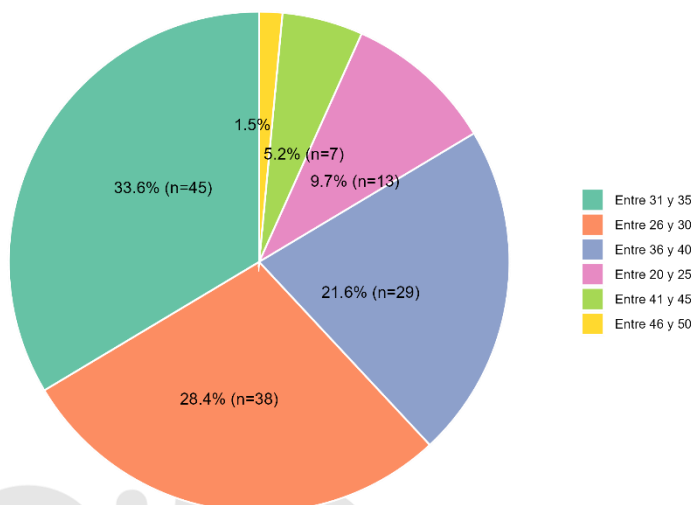
2.1 Género y edad

El 71,6% de las personas encuestadas se identifica con el pronombre "ella", un 24,6% con "él", y un 3,8% se distribuye entre "elle", "prefiero no decirlo" u otras respuestas. Esto confirma la fuerte presencia femenina en la disciplina en Chile.



Pronombre de la muestra (N=134)

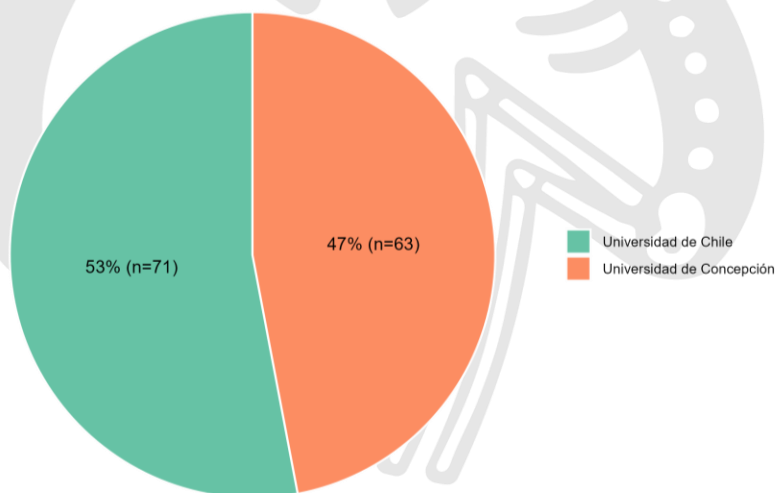
En cuanto a la edad, la muestra se concentra en personas jóvenes-adultas: 33,6% tiene entre 31 y 35 años, 28,4% entre 26 y 30, y 21,6% entre 36 y 40. Solo un 16,4% supera los 41 años, lo que refleja una disciplina de desarrollo relativamente reciente en el país.



Edad de la muestra (N=134)

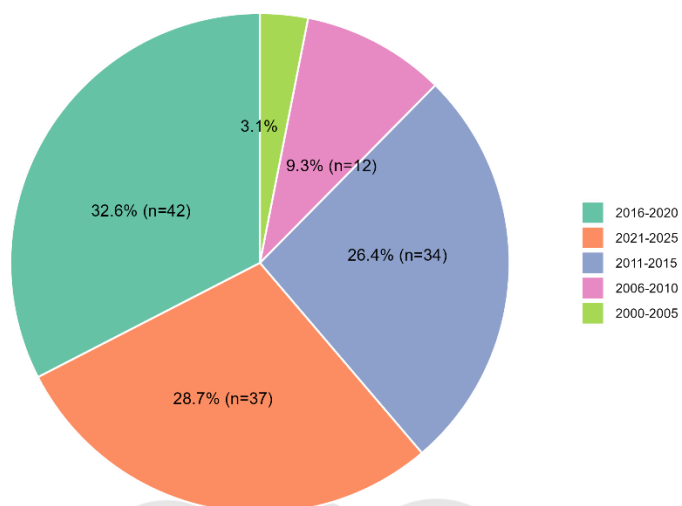
2.2 Formación de pregrado y egreso

La muestra se reparte de forma bastante equilibrada entre las dos universidades chilenas que imparten la carrera: 53% egresó de la Universidad de Chile y 47% de la Universidad de Concepción.



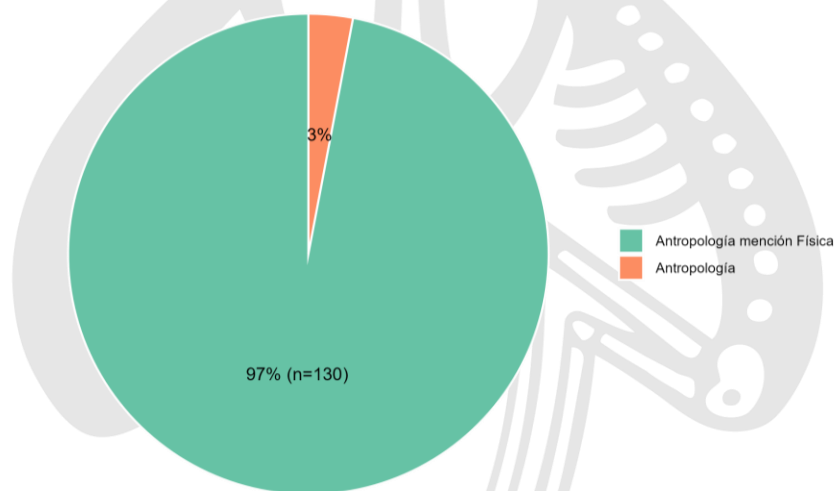
Universidad del pregrado (N=134)

Respecto al año de egreso, la mayoría se concentra en cohortes relativamente recientes: 32,6% egresó entre 2016-2020, 28,7% entre 2021-2025 y 26,4% entre 2011-2015. Solo un 12,4% egresó antes de 2011, lo que confirma que se trata de una disciplina joven.



Año de egreso del pregrado (N=129)

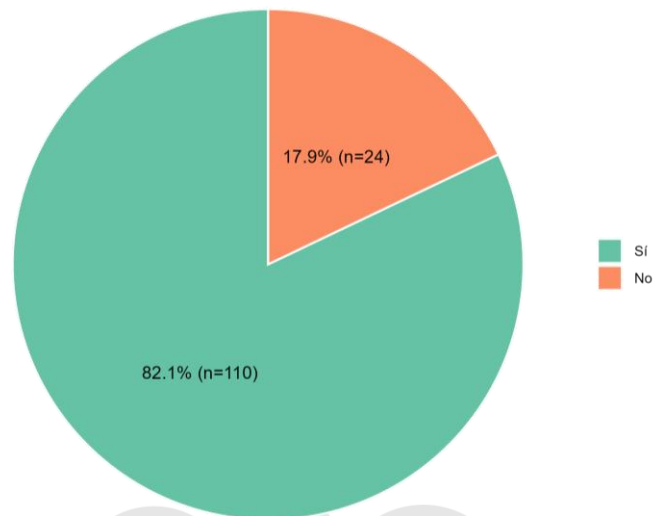
El 97% de las y los encuestados egresó específicamente de la mención en Antropología Física, mientras un 3% egresó de Antropología sin mención, en todos los casos correspondiente a la Universidad de Concepción.



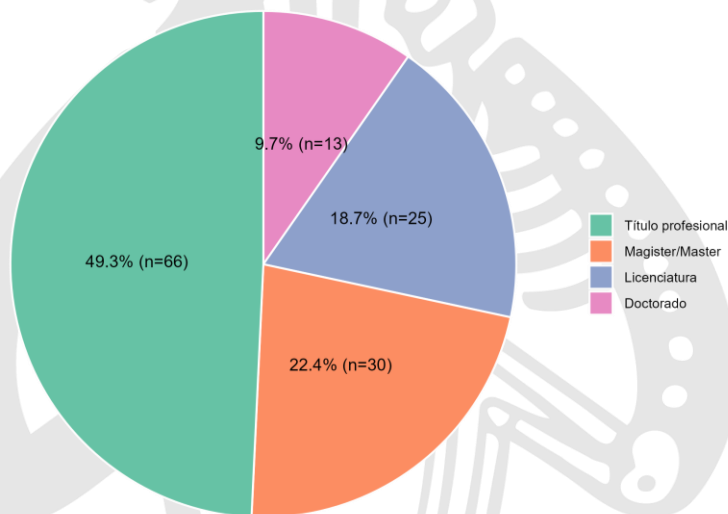
Carrera de pregrado (N=134)

2.3 Grado académico y titulación

Un 82,1% de las personas encuestadas posee título profesional, mientras un 17,9% únicamente posee licenciatura. Respecto al grado académico más alto, un 22,4% posee un grado de magíster y un 9,7% ha alcanzado el grado de doctorado.



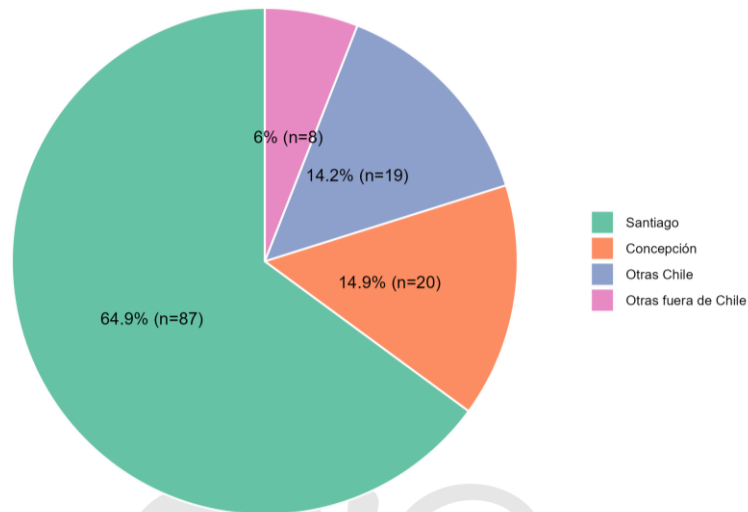
¿Posee título profesional? (N=134)



Grado académico más alto alcanzado (N=134)

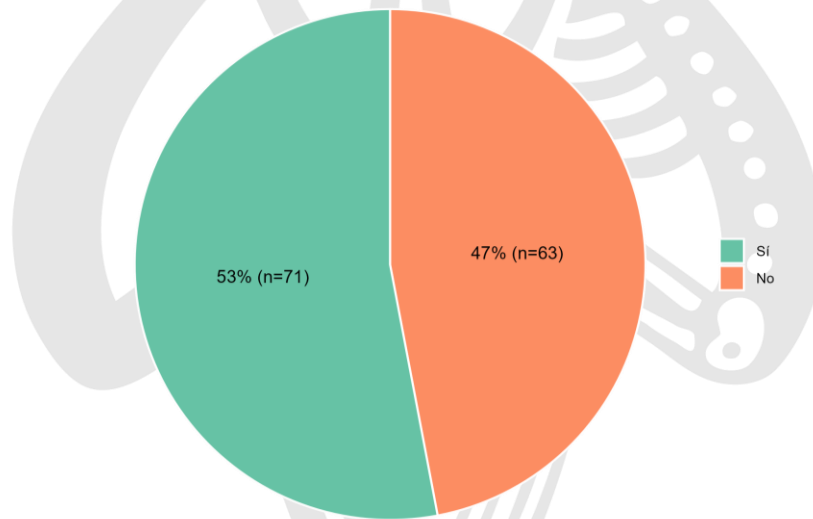
2.4 Residencia y otros datos

En términos de residencia, existe una fuerte concentración en la Región Metropolitana: 64,9% vive en Santiago, 14,9% en Concepción, 14,2% en otras ciudades de Chile y un 6% reside fuera del país.



Ciudad de residencia, recodificada (N=134)

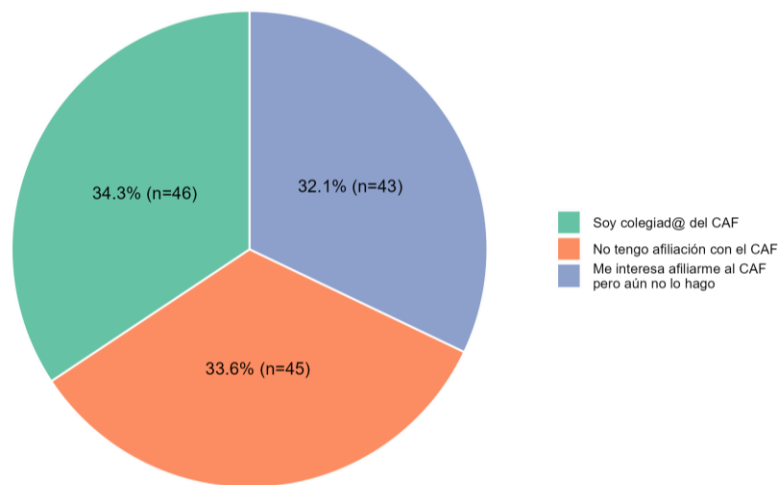
Finalmente, un 53% de las personas encuestadas cuenta con licencia de conducir, mientras un 47% no la posee, un dato relevante considerando que buena parte del trabajo de campo en arqueología y bioarqueología requiere movilización a terreno.



¿Posee licencia de conducir? (N=134)

2.5 Vínculo con el Colegio de Antropología Física y Biológica de Chile (CAF)

La afiliación al CAF se distribuye de forma prácticamente equitativa en tres grupos: 34,3% ya es colegiado/a, un 33,6% no tiene afiliación con el Colegio, y un 32,1% declara estar interesado/a en afiliarse pero aún no lo ha hecho.

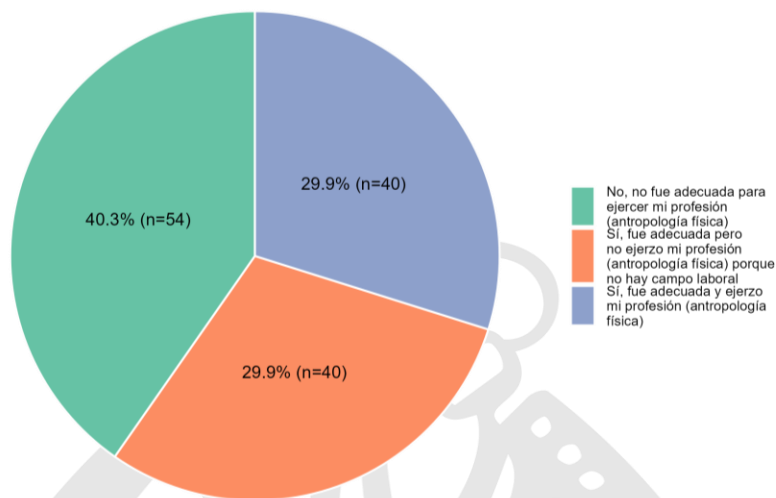


Afiliación al CAF (N=134)



3. Formación de pregrado y percepción de la malla curricular

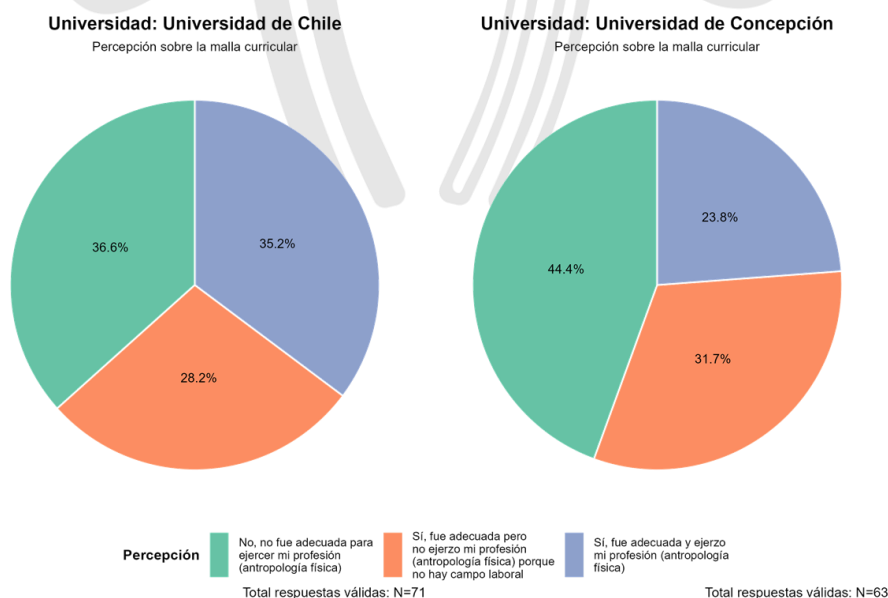
Ante la pregunta sobre si la malla curricular fue adecuada para ejercer la profesión, las respuestas se dividen de forma casi equitativa en tres grupos: un 40,3% considera que no fue adecuada para ejercer la profesión; un 29,9% señala que sí fue adecuada, pero no ejerce como antropólogo/a físico/a porque no hay campo laboral; y otro 29,9% indica que fue adecuada y efectivamente ejerce su profesión.



Percepción sobre la malla curricular (N=134)

3.1 Percepción de la malla según universidad

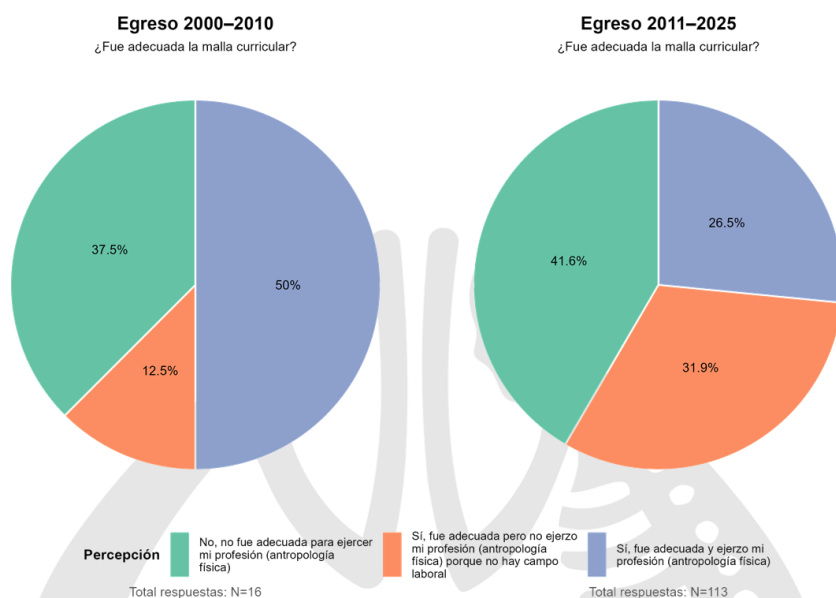
Al desagregar por universidad de pregrado, se observan matices relevantes. En la Universidad de Chile, la opinión está más repartida entre las tres alternativas (36,6% "no adecuada", 28,2% "adecuada pero sin campo laboral", 35,2% "adecuada y ejerzo"). En la Universidad de Concepción, en cambio, predomina con fuerza la percepción de que la malla no fue adecuada (44,4%), seguida de "adecuada pero sin campo laboral" (31,7%) y solo un 23,8% declara ejercer efectivamente su profesión.



Percepción sobre la malla curricular, por universidad de pregrado

3.2 Percepción de la malla según cohorte de egreso

La comparación entre cohortes de egreso (2000-2010 vs. 2011-2025) muestra una tendencia a la baja en la percepción positiva de la malla: entre quienes egresaron en 2000-2010, el 50% declara ejercer efectivamente su profesión, cifra que cae a 26,5% entre quienes egresaron en 2011-2025. En paralelo, la percepción de que la malla no fue adecuada sube de 37,5% a 41,6%, y la sensación de que era adecuada pero sin campo laboral sube de 12,5% a 31,9%.



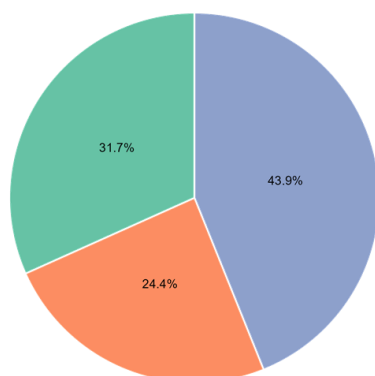
Percepción sobre la malla curricular, por cohorte de egreso

3.3 Percepción de la malla según trayectoria laboral

Al cruzar la percepción de la malla con el tipo de actividad laboral desarrollada, se observa que entre quienes han trabajado únicamente en el rubro de antropología física/arqueología, un 43,9% sí ejerce su profesión y considera adecuada su formación, cifra que baja a 23,7% entre quienes han realizado actividades laborales fuera del rubro. Este segundo grupo también concentra la mayor proporción de personas que consideran la malla "no adecuada" (44,1%).

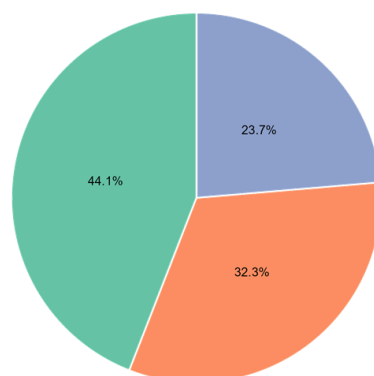
Solo rubro AF/Arqueología

Percepción sobre la malla curricular



Otras actividades fuera del rubro

Percepción sobre la malla curricular



Percepción

- No, no fue adecuada para ejercer mi profesión (antropología física)
- Si, fue adecuada pero no ejerzo mi profesión (antropología física) porque no hay campo laboral
- Si, fue adecuada y ejerzo mi profesión (antropología física)

Total respuestas: N=41

Total respuestas: N=93

Percepción sobre la malla curricular, según tipo de actividad laboral

3.4 Formación faltante (análisis cualitativo)

Al preguntar de forma abierta qué contenidos faltaron en la formación de pregrado, las respuestas se concentran fuertemente en la dimensión práctica de la carrera. Las palabras más recurrentes son "práctica", "falta", "malla", "curricular", "teórica", "adecuada" y "laboral", lo que confirma el diagnóstico transversal: la formación es percibida como sólida en lo teórico, pero insuficiente en experiencia práctica, terreno, normativa legal e inserción laboral real.

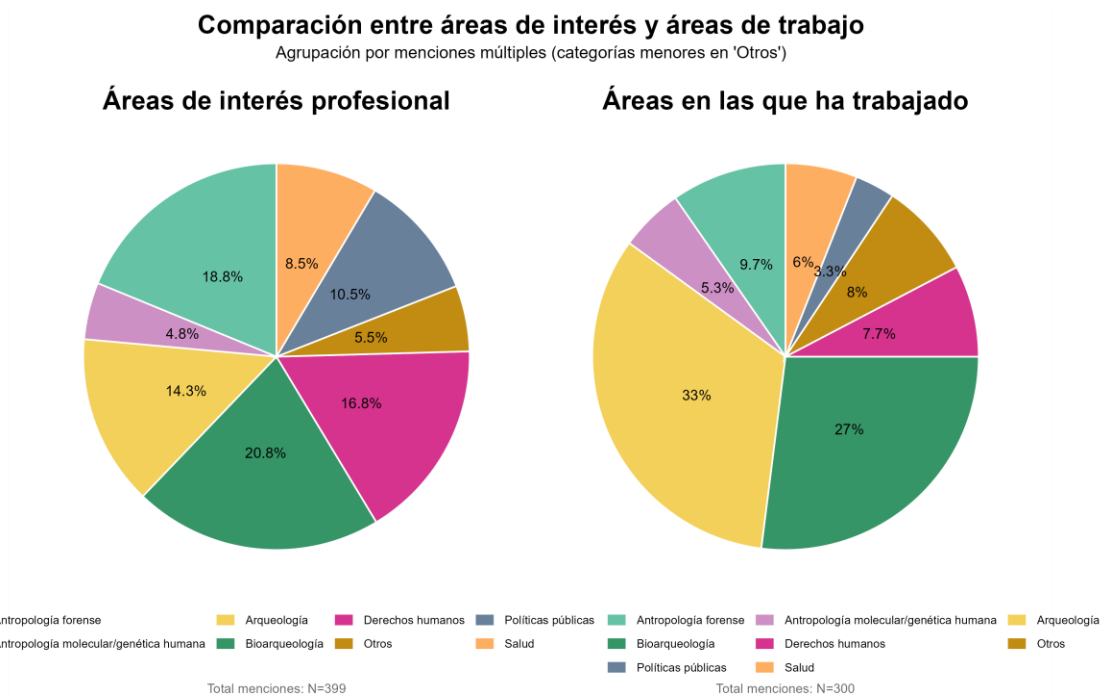


Nube de palabras — Formación faltante en el pregrado

4. Situación laboral y trayectoria profesional

4.1 Áreas de interés vs. áreas de trabajo efectivo

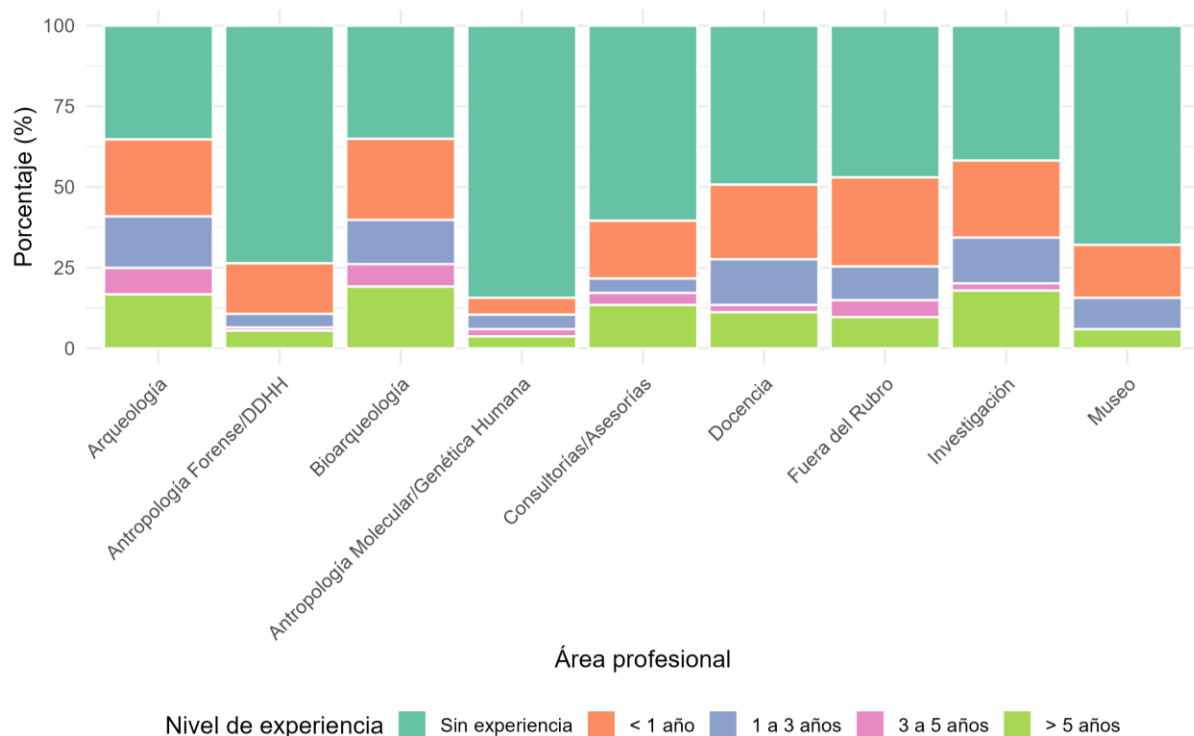
Existe una brecha relevante entre las áreas de interés profesional declaradas y las áreas en las que efectivamente se ha trabajado. Entre las áreas de interés, destacan bioarqueología (20,8%), antropología forense (18,8%), derechos humanos (16,8%) y arqueología (14,3%). Sin embargo, al observar las áreas de trabajo efectivo, arqueología concentra por lejos la mayor proporción (33%), seguida de bioarqueología (27%), mientras que antropología forense/DDHH cae a un 9,7% y derechos humanos a un 7,7%.



Comparación entre áreas de interés profesional y áreas de trabajo efectivo

4.2 Experiencia laboral por área

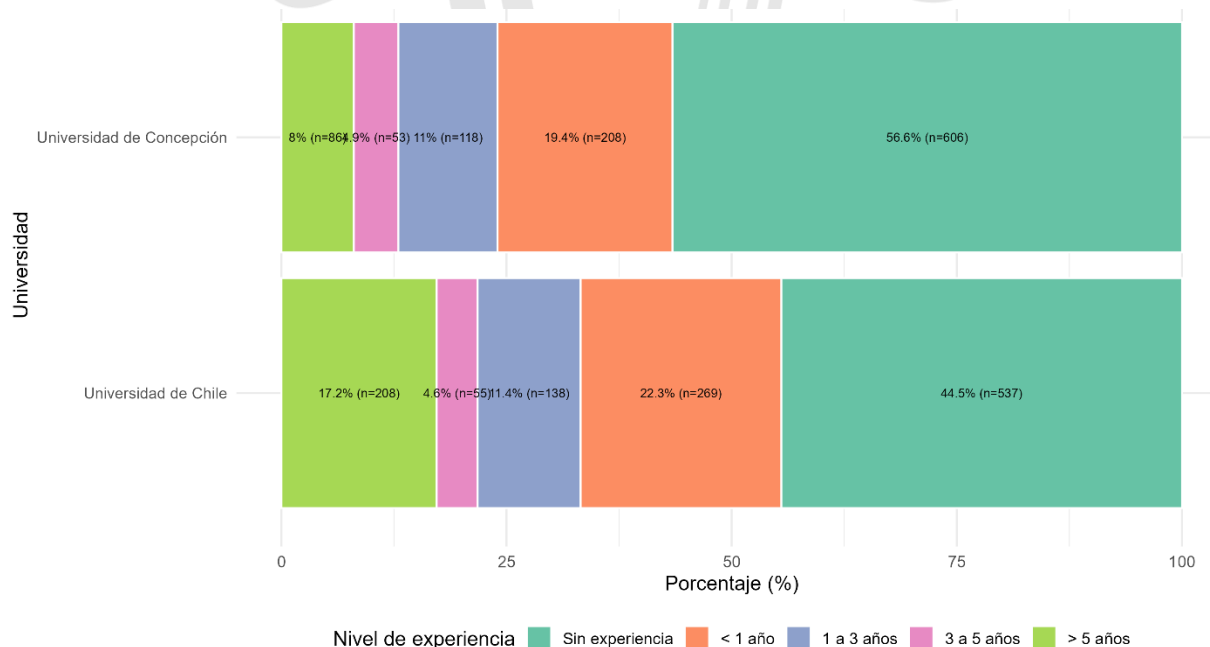
El detalle de experiencia por área confirma este patrón: arqueología y bioarqueología son las áreas con mayor proporción de personas con experiencia consolidada (>1 año), mientras que antropología forense/DDHH y antropología molecular/genética humana muestran una alta proporción de "sin experiencia" (más del 70% y 80% respectivamente).



Distribución porcentual de experiencia laboral por área (N=134)

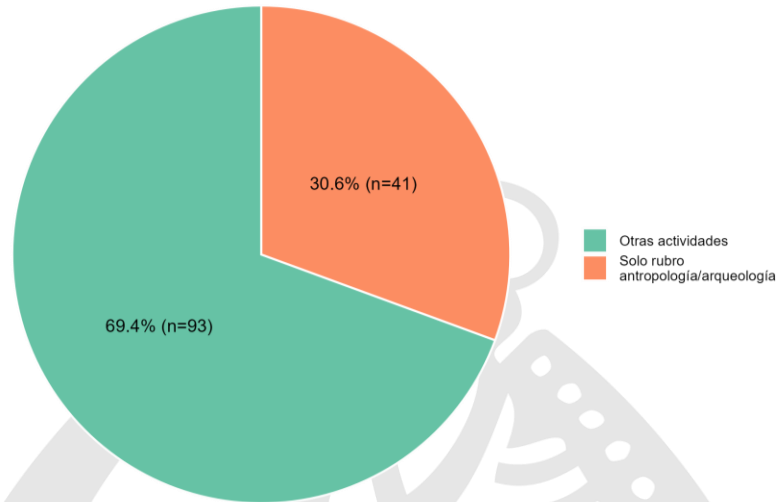
4.3 Experiencia laboral por universidad de pregrado

Al comparar los niveles de experiencia según universidad de egreso se observa una diferencia entre las casas de estudio: mientras menos del 50% de egresadas/os de la Universidad de Concepción cuenta con al menos 1 año de experiencia en el rubro, una mayoría (<50%) de egresadas/os de la Universidad de Chile indica poseer al menos 1 año de experiencia. Las proporciones de experiencia entre 1 y 3 años son comparables entre ambas instituciones, y la experiencia de más de 5 años es proporcionalmente más frecuente entre egresadas/os de la Universidad de Chile.



4.4 Actividad laboral dentro y fuera del rubro

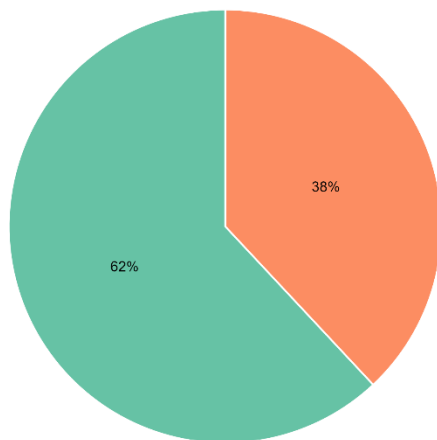
De manera consistente con lo anterior, el 69,4% de las personas encuestadas declara haber realizado actividades laborales fuera del rubro de antropología física/arqueología, mientras solo un 30,6% se ha desempeñado exclusivamente dentro del rubro.



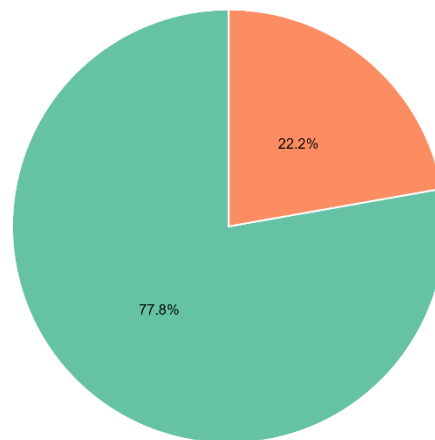
¿Ha trabajado exclusivamente en el rubro o también en otras actividades? (N=134)

Este fenómeno es más marcado en la Universidad de Concepción, donde el 77.8% ha trabajado fuera del rubro (vs. 22.2% solo en el rubro), mientras que en la Universidad de Chile la proporción de quienes se mantienen exclusivamente en el rubro es algo mayor (38% solo rubro vs. 62% con otras actividades).

Universidad: Universidad de Chile
Otras actividades laborales declaradas



Universidad: Universidad de Concepción
Otras actividades laborales declaradas

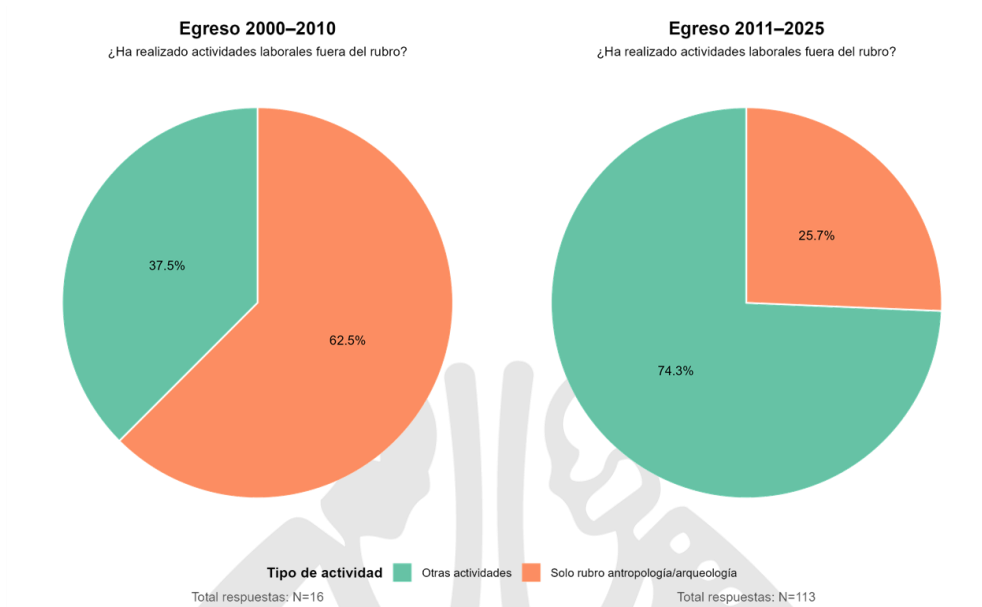


Actividad ■ Otras actividades ■ Solo rubro antropología/arqueología
Total respuestas: N=71

Total respuestas: N=63

Otras actividades laborales, por universidad de pregrado

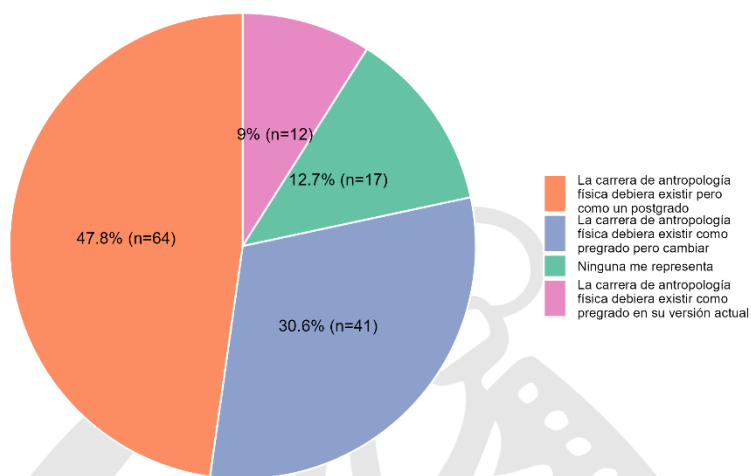
Al comparar por cohorte de egreso, se observa un cambio de tendencia relevante: entre quienes egresaron en 2000-2010, un 62,5% ha trabajado solo en el rubro, mientras que entre quienes egresaron en 2011-2025 esa cifra cae drásticamente a 25,7%, es decir, las generaciones más recientes se ven más forzadas a diversificar su actividad laboral fuera de la antropología física/arqueología.



Actividad laboral fuera del rubro, por cohorte de egreso

5. Percepción sobre la profesión y su futuro

Frente a distintas afirmaciones sobre cómo debiera existir la carrera de Antropología Física, la opción más respaldada —con 47,8% de las menciones— es que "la carrera debiera existir, pero como un postgrado". Le sigue "debiera existir como pregrado, pero cambiar" (30,6%), "ninguna me representa" (12,7%) y "debiera existir como pregrado en su versión actual" (9%). Este resultado es clave: casi 8 de cada 10 personas encuestadas cree que la formación actual requiere alguna transformación estructural.



Afirmación que mejor representa la situación laboral de la profesión (N=134)

5.1 Razones que definen la percepción sobre la carrera

Ante la pregunta "¿Por qué elegiste la alternativa anterior? Por favor explica las razones que fundamentan tu elección. Si seleccionaste "Ninguna me representa" indica qué afirmación sí te representa", la nube de palabras muestra una fuerte presencia de términos vinculados a la situación laboral ("laboral", "laborales", "falta") junto con palabras relativas al pregrado, la disciplina, las áreas de desempeño y el rubro, lo que sugiere que las motivaciones de elección de carrera están hoy fuertemente permeadas por consideraciones sobre el mercado de trabajo.

5.3 Síntesis cualitativa: ¿qué hacer con la carrera?

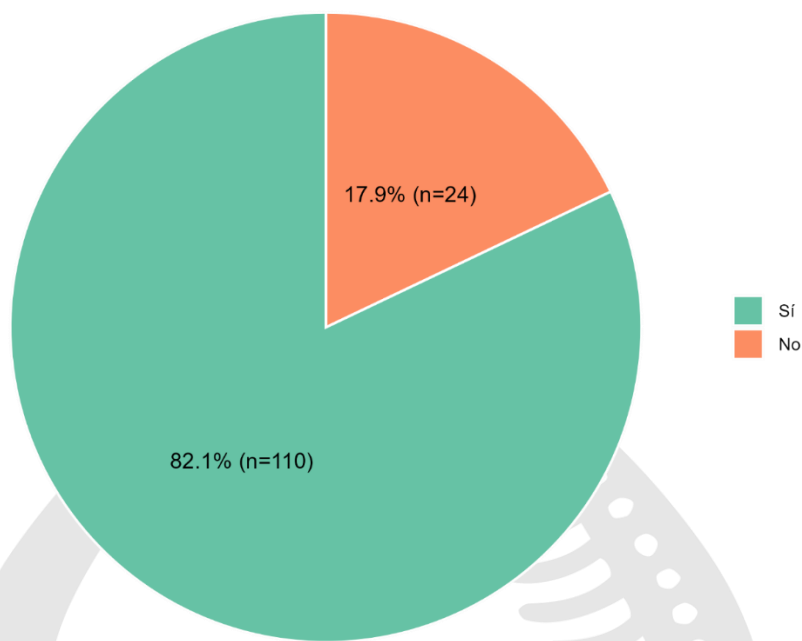
El análisis de las respuestas abiertas sobre el futuro de la carrera identificó 7 temas centrales y 22 subtemas. El diagnóstico más recurrente —mencionado directa o indirectamente por cerca del 80% de las respuestas— es la percepción de un campo laboral insuficiente, caracterizado por saturación del mercado, dependencia de redes de contacto ("pitutos"), remuneraciones bajas y una fuerte concentración laboral en el ámbito de impacto ambiental y bioarqueología (SEIA y consultoras).

- Campo laboral insuficiente (tema más recurrente): saturación del mercado, precarización salarial, dependencia casi exclusiva del rubro SEIA/consultoras.
- Desajuste entre formación y mercado: exceso de contenidos teóricos y de osteología, y escasa preparación práctica, legal y normativa (CMN, SEIA).
- Problemas estructurales del campo (CMN, legislación, reconocimiento profesional), mencionado por más del 40% de las respuestas: discriminación institucional frente a arqueología y un marco legal que limita el ejercicio pleno de la profesión.
- Propuesta de transformar la carrera en postgrado: la opción más numerosa entre quienes plantean cambios, buscando alinear la oferta formativa con el estándar internacional y reducir la saturación.
- Propuesta de mantener el pregrado, pero con cambios: limitar cupos, actualizar mallas con más práctica y terreno, y ampliar áreas de aplicación hacia salud pública, DDHH y estudios poblacionales.
- Propuesta de cierre temporal o definitivo de la carrera: presente en un grupo minoritario pero persistente de respuestas, que considera que hoy no existe empleabilidad real.
- Diversificación y reorientación disciplinaria: propuestas de fusión con arqueología, retorno a una antropología "holística", o renombrar la disciplina como Antropología Biológica, siguiendo el estándar internacional.

La síntesis global del documento de análisis cualitativo concluye que la causa estructural dominante es la **falta de campo laboral**, profundizada por el marco legal restrictivo y la **discriminación institucional del CMN**; que la **formación actual no se ajusta al mercado real**, en especial en normativa y vinculación con el medio; y que la mayoría de las y los encuestados considera que la carrera no debiera continuar igual, existiendo un llamado transversal a ampliar el horizonte profesional de la Antropología Física más allá del ámbito bioarqueológico.

6. La posibilidad y realidad de estudiar una segunda carrera

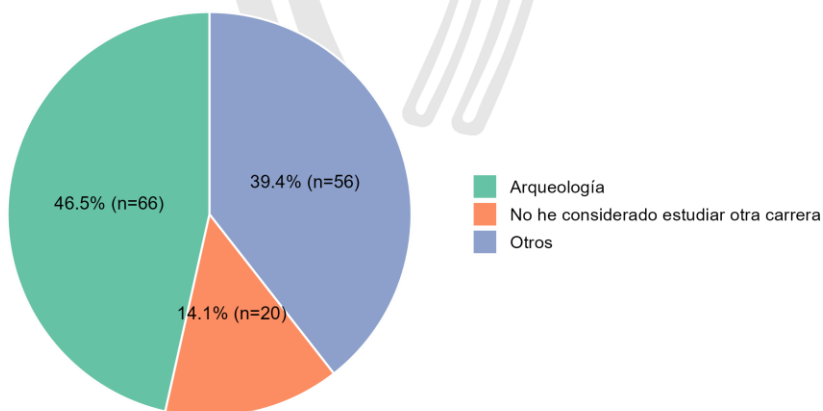
Un dato especialmente elocuente del catastro es la brecha entre la intención y la concreción de estudiar otra carrera. Mientras un 82,1% ha pensado en estudiar otra carrera, solo un 26,9% efectivamente lo ha hecho. Esto sugiere que, si bien existe un malestar generalizado con la situación laboral que empuja a considerar alternativas, factores económicos, de tiempo o de vocación limitan la concreción de ese cambio.



¿Has pensado estudiar otra carrera? (N=134)

6.1 ¿Qué otra carrera ha pensado estudiar?

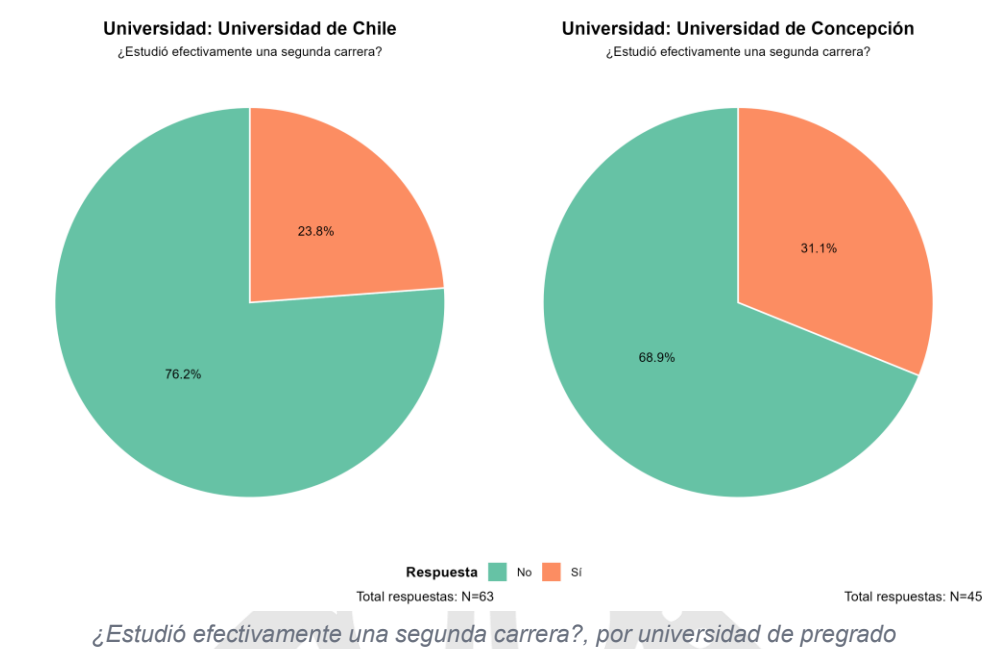
Entre quienes han pensado (aunque no necesariamente concretado) estudiar otra carrera, Arqueología aparece como la opción más mencionada (46,5%), seguida de un 14,1% que indica no haber considerado ninguna otra carrera en particular, y un 39,4% que menciona diversas otras alternativas agrupadas como "Otros".



Otra carrera que ha pensado estudiar, por menciones (N=142)

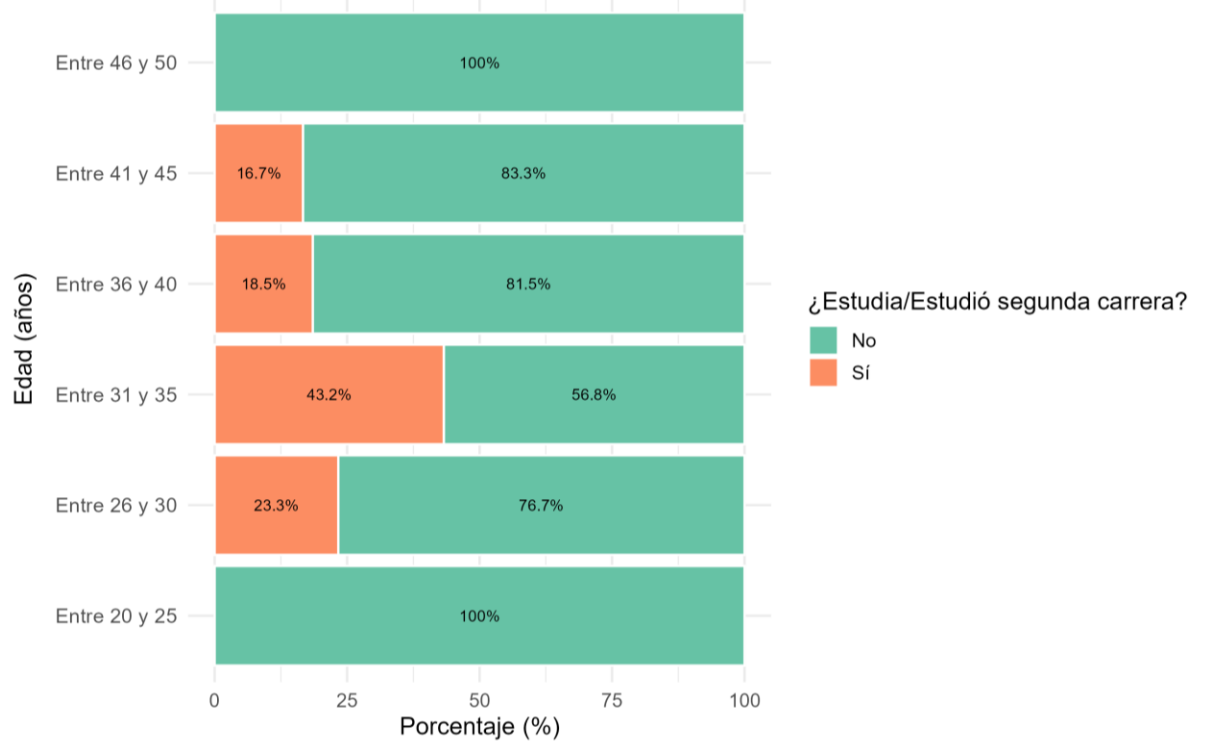
6.2 Segunda carrera según universidad de pregrado

El efectivamente estudiar una segunda carrera se da de manera más frecuente entre quienes egresaron de la Universidad de Concepción (31,1%) que entre quienes egresaron de la Universidad de Chile (23,8%).



6.2 Segunda carrera según edad

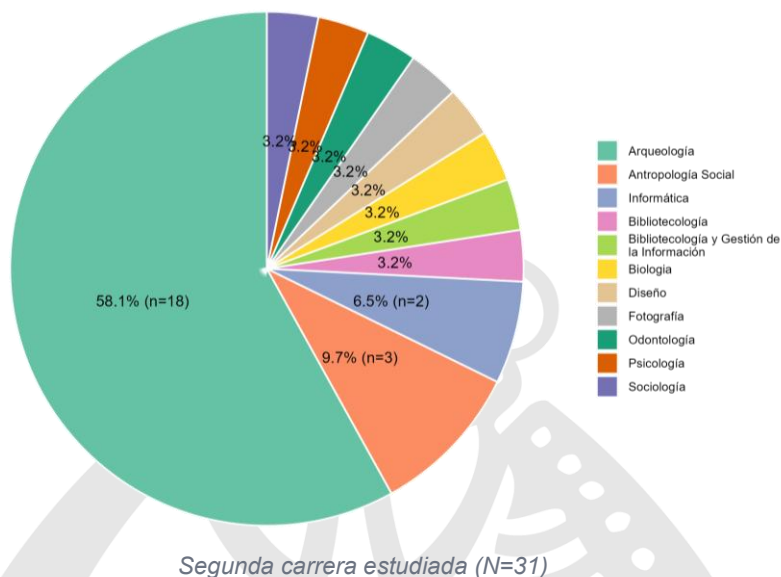
La probabilidad de haber estudiado una segunda carrera aumenta con la edad hasta el tramo de 31 a 35 años (43,2%), y luego decrece en los tramos de mayor edad. Las y los encuestados más jóvenes (20-25 años) no reportan haber estudiado aún una segunda carrera, lo esperable dado el poco tiempo transcurrido desde su egreso.



Distribución porcentual por edad y segunda carrera

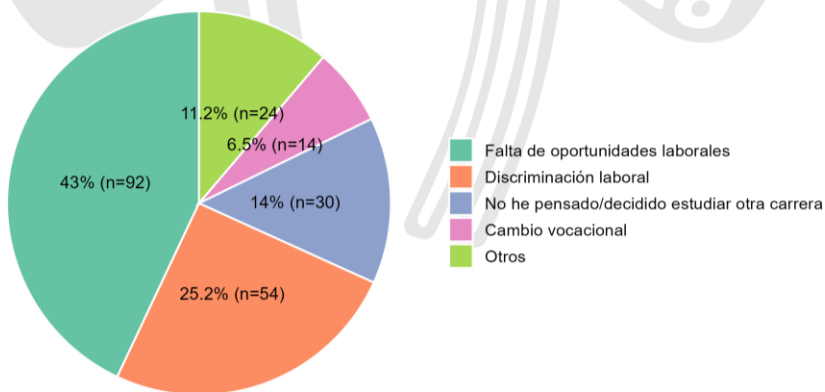
6.3 ¿Qué segunda carrera se ha estudiado?

Entre quienes efectivamente estudiaron una segunda carrera, Arqueología concentra ampliamente la mayoría de los casos (58,1%), seguida de Antropología Social (9,7%) e Informática (6,5%). El resto se distribuye en carreras diversas como Bibliotecología, Biología, Diseño, Fotografía, Odontología, Psicología y Sociología, lo que sugiere trayectorias de reconversión profesional heterogéneas.



6.4 Motivos para pensar en estudiar otra carrera

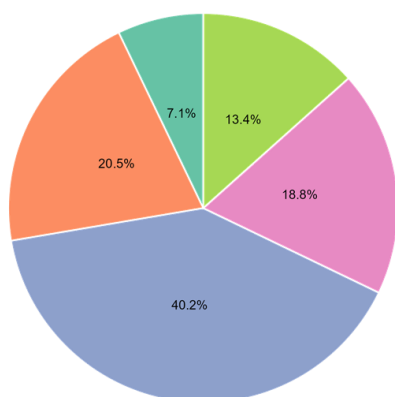
El motivo más señalado para considerar estudiar otra carrera es, por lejos, la falta de oportunidades laborales (43% de las menciones), seguido de discriminación laboral (25,2%). Solo un 14% indica no haber pensado o decidido estudiar otra carrera, y un 6,5% menciona un cambio vocacional genuino.



Al desagregar por universidad, la falta de oportunidades laborales es el motivo dominante en la Universidad de Concepción (46,1%), mientras que en la Universidad de Chile ese motivo también lidera (40,2%) pero con una proporción algo mayor de menciones a discriminación laboral (20,5%) y a "no he pensado/decidido" (18,8%).

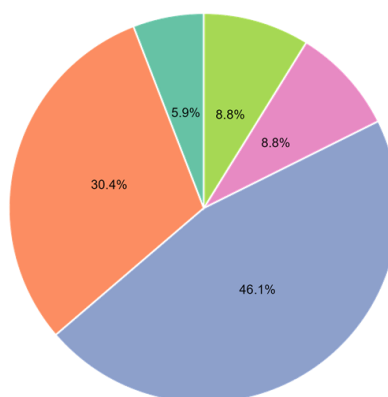
Universidad: Universidad de Chile

Motivos para estudiar otra carrera



Universidad: Universidad de Concepción

Motivos para estudiar otra carrera



Motivo ■ Cambio vocacional ■ Discriminación laboral ■ Falta de oportunidades laborales ■ No he pensado/decidido estudiar otra carrera ■ Otros

Total respuestas válidas: N=112

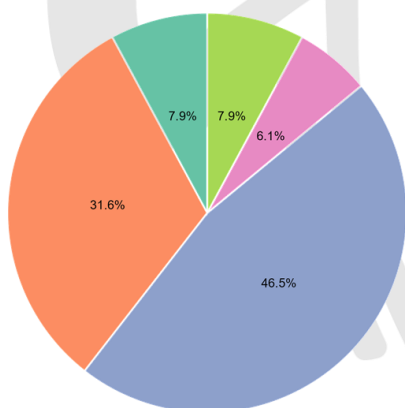
Total respuestas válidas: N=102

Motivo(s) para estudiar otra carrera, por universidad de pregrado

Al cruzar los motivos con la postura sobre el futuro de la carrera, se observa que entre quienes creen que la carrera debiera pasar a ser un postgrado, el motivo dominante es la falta de oportunidades laborales (46,5%); mientras que entre quienes creen que debiera mantenerse como pregrado pero cambiar, ese motivo también es mayoritario (43,4%), aunque con una proporción notoriamente mayor de menciones a "no he pensado/decidido estudiar otra carrera" (24,5% vs. 6,1%).

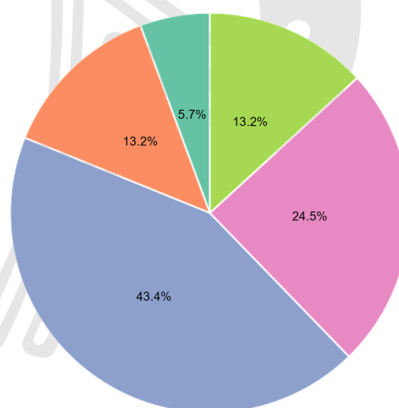
La carrera de antropología física debiera existir pero como un postgrado

Motivo(s) para estudiar otra carrera



La carrera de antropología física debiera existir como pregrado pero cambiar

Motivo(s) para estudiar otra carrera



Motivos ■ Cambio vocacional ■ Discriminación laboral ■ Falta de oportunidades laborales ■ No he pensado/decidido estudiar otra carrera ■ Otros

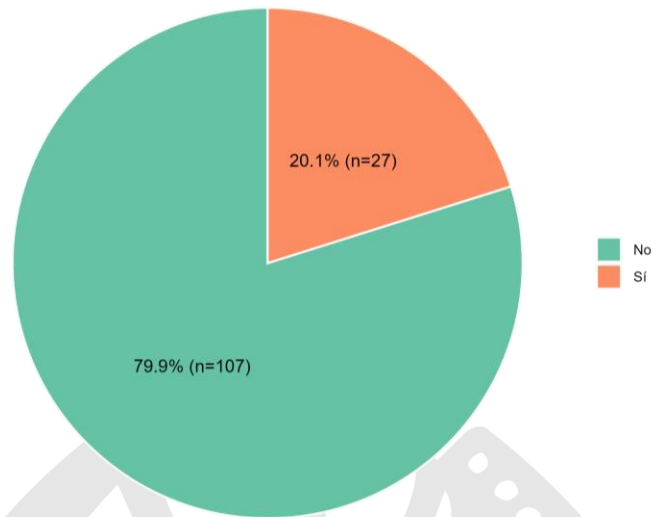
Total respuestas válidas: N=114

Total respuestas válidas: N=53

Motivo(s) para estudiar otra carrera, según postura sobre el futuro de la profesión

7. Continuidad de estudios en Arqueología

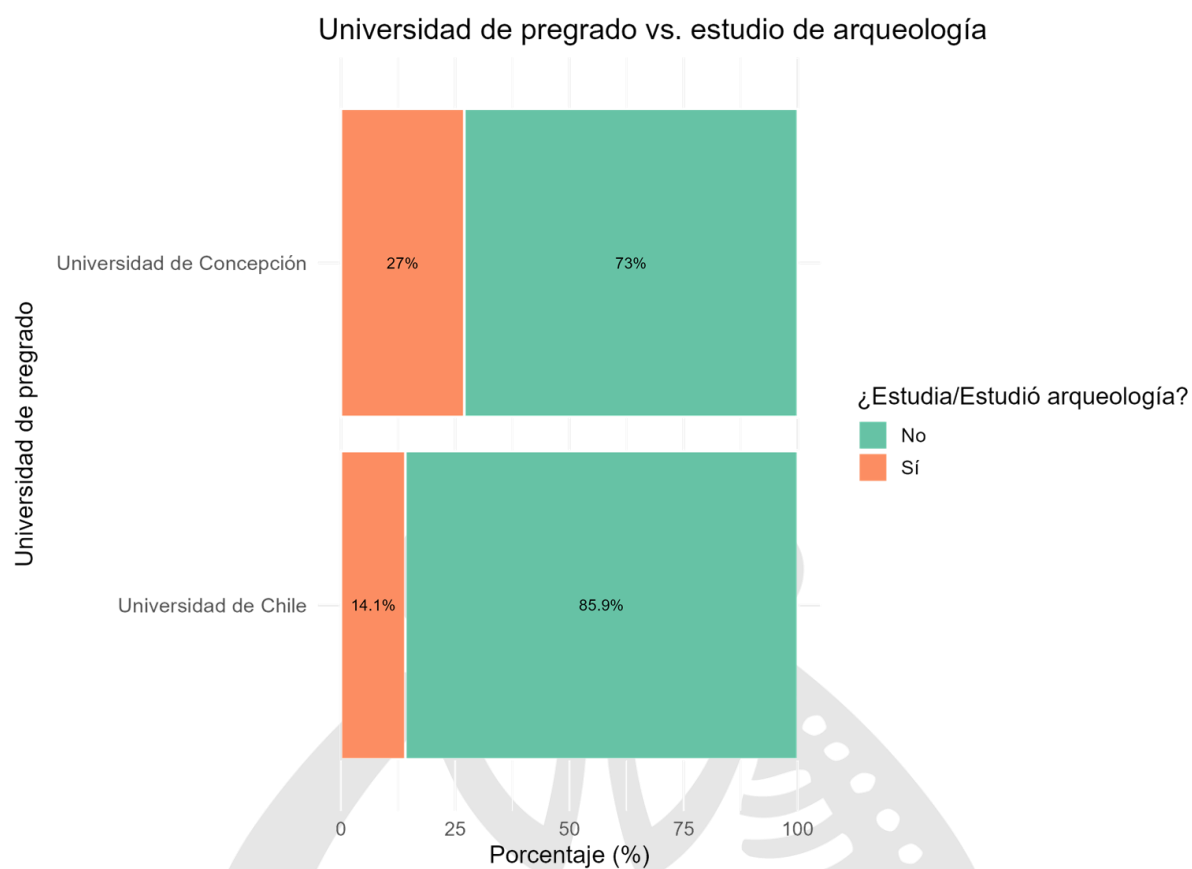
Un 20,1% de las personas encuestadas declara haber estudiado o estar estudiando Arqueología, lo que confirma a esta disciplina como la principal vía de reconversión o complementación formativa para quienes egresan de Antropología Física.



¿Estudia/estudió Arqueología? (N=134)

7.1 Según universidad de pregrado

Esta tendencia es más del doble de frecuente entre egresados de la Universidad de Concepción (27%) que entre egresados de la Universidad de Chile (14,1%).

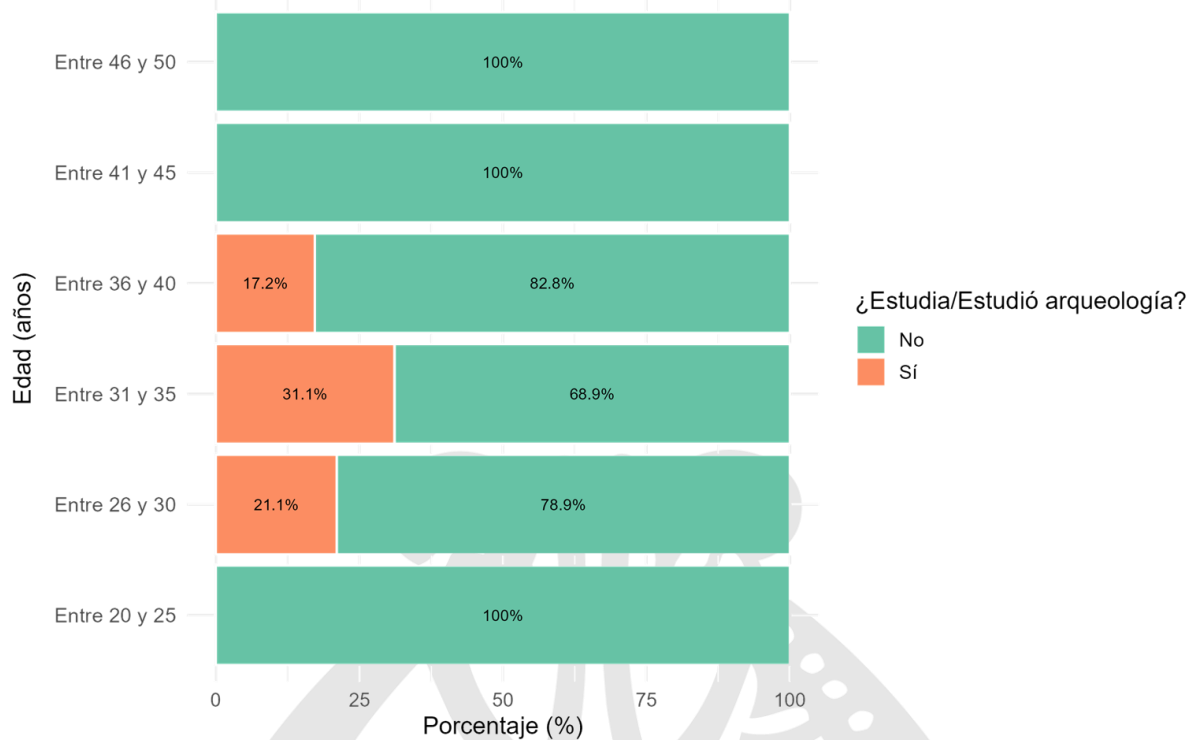


Universidad de pregrado vs. estudio de Arqueología

7.2 Según edad

El estudio de Arqueología como segunda formación se concentra especialmente en el tramo de 31 a 35 años (31,1%), seguido del tramo de 36 a 40 años (17,2%) y de 26 a 30 años (21,1%). No se registran casos en los tramos etarios más jóvenes (20-25) ni en los mayores de 40 años.

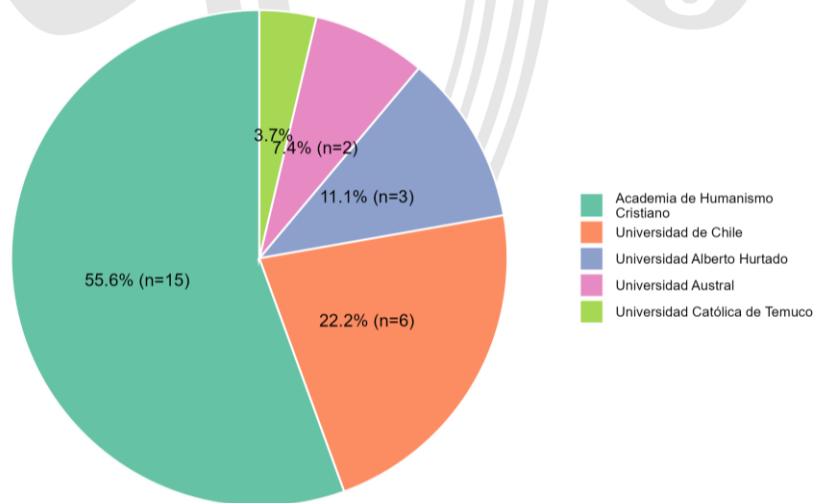
Distribución porcentual por edad y estudio de arqueología



Distribución porcentual por edad y estudio de Arqueología

7.3 Casa de estudios donde se cursó Arqueología

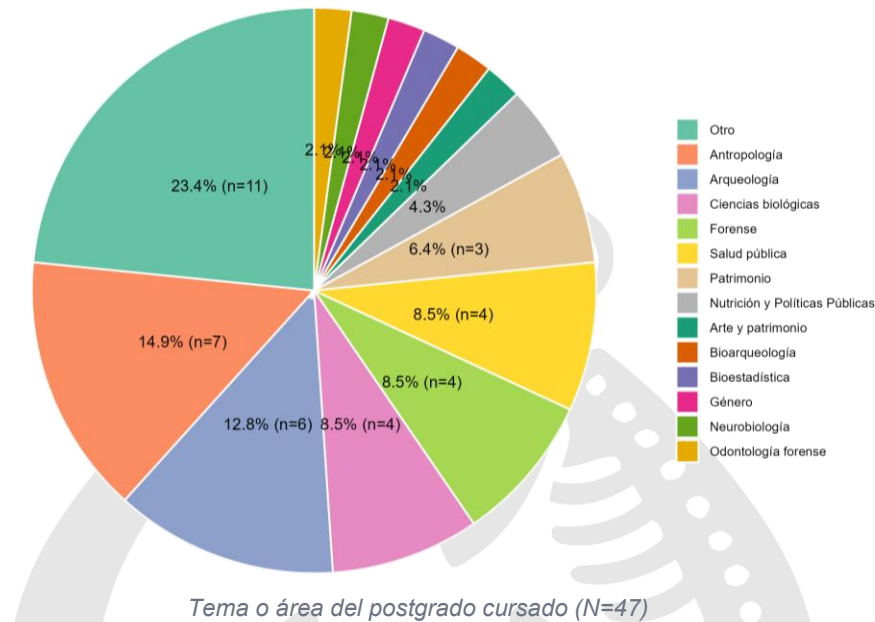
Entre quienes estudiaron Arqueología como segunda carrera, la Academia de Humanismo Cristiano concentra la mayoría (55,6%), seguida de la Universidad de Chile (22,2%), Universidad Alberto Hurtado (11,1%), Universidad Austral (7,4%) y Universidad Católica de Temuco (3,7%).



Universidad donde se estudió Arqueología (N=27)

8. Postgrado y formación continua

Entre quienes han cursado o cursan un postgrado, los temas más recurrentes son diversos y reflejan la ampliación de horizontes disciplinarios más allá del núcleo bioarqueológico: "Otro" (23,4%) y Antropología (14,9%) encabezan las menciones, seguidos de Arqueología (12,8%), Ciencias biológicas, Forense y Salud pública (8,5% cada una), y Patrimonio (6,4%). Categorías más específicas como Bioarqueología, Bioestadística, Género, Neurobiología y Odontología forense también aparecen, aunque de forma minoritaria.



El análisis de la nube de palabras sobre áreas de diplomado confirma esta diversificación, con fuerte presencia de términos como "forense", "cultural", "gestión", "patrimonio" y "género", evidenciando que la formación de postgrado se orienta hacia ámbitos aplicados y de gestión, más allá de la investigación académica tradicional.



9. Síntesis cualitativa: ¿qué puede aportar el Colegio?

El análisis de 132 respuestas abiertas sobre el rol que debiera cumplir el CAF identificó 10 temas centrales. La nube de palabras correspondiente confirma este diagnóstico, con fuerte presencia de los términos clave "laboral", "situación", "universidades", "oportunidades", "instituciones", "disciplina", "discriminación", "lobby", entre otros.



Nube de palabras — Aporte esperado del CAF

Los diez temas identificados, ordenados por porcentaje estimado de menciones, son:

- Incidencia institucional y legislativa (15%): rol activo del CAF en la modificación de normativas como la Ley de Patrimonio, las guías del CMN y el SEIA.
- Representación gremial y defensa del rol profesional (14%): reivindicar el valor del antropólogo/a físico/a frente a otras disciplinas y frenar la discriminación laboral.
- Vinculación con universidades y reforma curricular (12%): diálogo con las casas de estudio para revisar mallas, ajustar la formación al mercado real o evaluar el paso a postgrado.
- Regulación y estandarización del ejercicio profesional (10%): creación de estándares, certificaciones y protocolos únicos a nivel nacional.
- Articulación interinstitucional y redes (9%): alianzas con el CMN, el SML, ministerios y otros colegios profesionales.
- Visibilización pública y comunicación (9%): difusión del quehacer antropológico y su valor social en medios y redes.
- Investigación, estudios y diagnóstico permanente (8%): mantener el levantamiento periódico de información laboral, como este mismo catastro.
- Inserción laboral y apoyo a egresados/as (8%): bolsas de trabajo, redes de apoyo y orientación profesional.
- Formación continua y capacitación (8%): talleres, cursos y certificaciones que diversifiquen las áreas de inserción laboral.
- Participación interna, cohesión y transparencia (7%): mayor comunicación interna, descentralización y participación activa de las y los colegiados en las decisiones del Colegio.

10. Síntesis general y conclusiones

Los resultados de este catastro caracterizan a una disciplina joven, mayoritariamente femenina, con alto nivel de continuidad de estudios de postgrado, pero enfrentada a una crisis estructural de empleabilidad que se ha profundizado en las cohortes de egreso más recientes.

- La percepción sobre la adecuación de la malla curricular se divide en tres tercios casi iguales, y empeora sistemáticamente entre quienes egresaron más recientemente y entre quienes han debido trabajar fuera del rubro.
- Existe una brecha marcada entre las áreas de interés profesional (lideradas por bioarqueología, antropología forense y derechos humanos) y las áreas de trabajo efectivo, dominadas por arqueología y bioarqueología, principalmente ligadas al ámbito de impacto ambiental (SEIA).
- Casi 7 de cada 10 profesionales ha debido trabajar fuera del rubro de la antropología física/arqueología, proporción que aumenta fuertemente entre las cohortes de egreso más recientes.
- Un 82% ha pensado en estudiar otra carrera. Aunque solo un 27% lo ha concretado este número sigue creciendo especialmente considerando la reciente creación del Programa de Segunda Titulación en arqueología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano que ha atraído a numerosos profesionales en Antropología Física. Arqueología es, de lejos, la principal vía de reconversión o complementación formativa.
- Casi 8 de cada 10 personas encuestadas considera que la carrera no debiera continuar en su formato actual: la opción más respaldada es transformarla en un postgrado, seguida de mantenerla como pregrado pero con cambios curriculares y de cupos.
- El vínculo con el CAF muestra una base de colegiados consolidada (34%) y un tercio adicional de personas interesadas en afiliarse, lo que constituye una oportunidad de crecimiento gremial.
- Las expectativas hacia el Colegio se concentran en incidencia institucional y legislativa, representación gremial frente a la discriminación laboral, y vinculación con las universidades para una reforma curricular pertinente al mercado laboral real.

En conjunto, la evidencia cuantitativa y cualitativa converge en un mismo diagnóstico: la formación de pregrado en Antropología Física en Chile requiere una revisión estructural —ya sea mediante su transformación en postgrado, una reforma profunda del pregrado actual, o ambas medidas combinadas con una mayor incidencia gremial en el reconocimiento legal e institucional de la profesión.